Z.B. Beurteilungsraster zu Produkt Stiftsschule Einsiedeln (Maturaarbeit in Geisteswissenschaften)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Produkt** | **Bewertungskriterien** | | **Punktzahl** |
| *Form* | | | |
| Darstellung | • Die Arbeit ist übersichtlich formatiert und das Layout ist sorgfältig, einheitlich und entspricht den Vorgaben.  • Das Titelblatt entspricht den Vorgaben und ist kreativ gestaltet.  • Die Abbildungen (Grafiken, Zeichnungen, Fotos etc.) sind von guter Qualität.  • Die ganze Arbeit entspricht im Umfang den Vorgaben. | | / 5 |
| Sprache | • Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt.  • Grammatik und Satzbau sind korrekt.  • Der Sprachstil ist dem Thema angemessen (Fachbegriffe).  • Der sprachliche Ausdruck ist prägnant und der Text ist verständlich und flüssig geschrieben. | | / 10 |
| Zitate, Quellen, Verzeichnisse | • Es wird korrekt zitiert (nach den Richtlinien der Schule).  • Die Verzeichnisse (Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Abbildungen, Legenden usw.) sind vollständig. | | / 5 |
|  |  | |  |
| Fragestellung und Methodeneinsatz | • Das eigene Erkenntnisinteresse wird einleuchtend dargelegt.  • Fragestellung und Thema werden klar umschrieben.  • Das methodische Verfahren (z.B. Vergleich, Felduntersuchung) ist dem Thema angemessen und wird verständlich erklärt. | | / 10 |
| Aufbau | • Der Aufbau der Arbeit ist dem Thema und der Methode angemessen und ein thematischer Schwerpunkt ist klar erkennbar.  • Die Teile der Arbeit (z.B. Einleitung, Hauptteil mit den Ergebnissen, Schlussteil) sind logisch und klar miteinander verbunden. | | / 5 |
| Nutzung von Wissen und Quellen | • Quellen/Daten/Versuchsergebnisse/andere Wissensbestände werden sorgfältig verarbeitet.  • Die Sekundärliteratur wird in einer aktuellen Auswahl berücksichtigt und sorgfältig ausgewertet.  • Fremde Gedanken werden als solche ausgewiesen. | | / 5 |
| Sachliche Qualität | • Der Titel gibt die Thematik der Arbeit angemessen wieder.  • Die Aussagen sind inhaltlich richtig bzw. angemessen.  • Die eigenen Ansichten werden gut begründet.  • Tatsachenaussagen und eigene Meinungen werden unterschieden.  • Die Beispiele (z.B. Textstellen, Grafiken…) sind passend ausgewählt und anschaulich.  • Die Ergebnisse und Schlussfolgerungen sind folgerichtig und überzeugend.  • Die Reflexionen zu Arbeitsprozess, Ergebnissen und Bedeutung der Arbeit sind von angemessener Qualität. | | / 15 |
| Eigenständigkeit | • Die Arbeit weist originelle Gedanken / Ideen / Einfälle auf.  • Der Aufbau der Arbeit ist eigenständig und nicht von den Quellen und der Sekundärliteratur übernommen. | | / 5 |
| **Erreichte Punktzahl:** | | / 60 | |